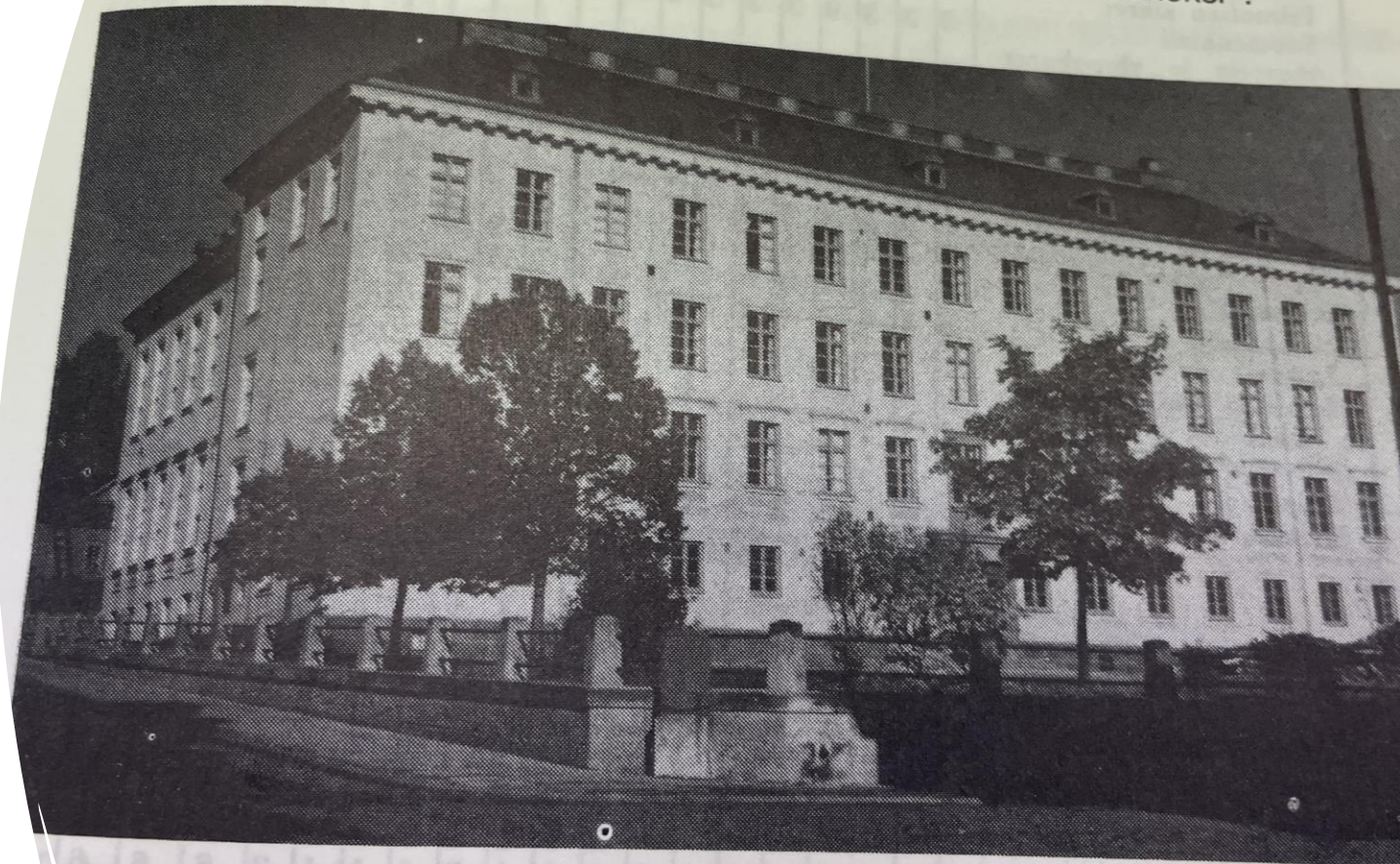


Tervetuloa

Jyväskylän normaalikoulun 2.-4. vuositason huoltajien iltaan

Jyväskylän normaalikoulu

- Perustettu 1915, 40 oppilasta, yksi opettaja
- Oppikartano 1928
- Laajennukset 1958 ja 1990
- 2024: 1000 oppilasta, 100 opettajaa, 800 harjoittelijaa
- Lukiossa: 300 opiskelijaa, neljä rinnakkaisryhmää, joista yksi aina LiLu



Uudempiin koulurakennuksiin verrattuna v. 1928 valmistunut oma koulutalo näytti "oppikartanolta" ja sitä mainitaan.

... ja kaupunki oli tontin v. 1922 kiovuttaessaan asettanut
... että rakentamisen tulisi alkaa neljän vuoden kuluessa.
... että kilirehti se, että koulun vuokrasopi-
... rakentaminen alkoi sitten kesällä 1927. Koulun vuosikertomuksessa kuvattiin,
... ja sekä opettajat että oppilaat seurasivat mitä suurimmalla mielenkiinnolla "uuden
... koulun muurien kohoamista". Harjannostajaiset pidettiin itsenäisyyspäivänä 1927.
... arkkitehti Toivo Salervon piirtämä uusi koulu otettiin käyttöön 1.9.1928. Rehtori
... kuvasi rakennusta ulkonaisestikin komealta näyttäväksi "oppikartanoksi".

Tänään ohjelmassa

- Arjen kuulumisia
- Ylioppilaskirjoitukset
- Norssin juhlaperinteitä
- Jakautuminen kahteen leiriin:
abit jäävät saliin, kakkoset
jatkavat luokkiin.



Syksyllä 2024 tapahtunutta – teemana hyvinvointi

- Norssin olympialaiset
- Norssin päivä
- Suuri lätkäturnaus, Elämäni biisi –
aamunavaukset
- Pukeutumispäiviä, kahvittelua, biljardia...
- Tulossa: luottomies Kari Ketonen

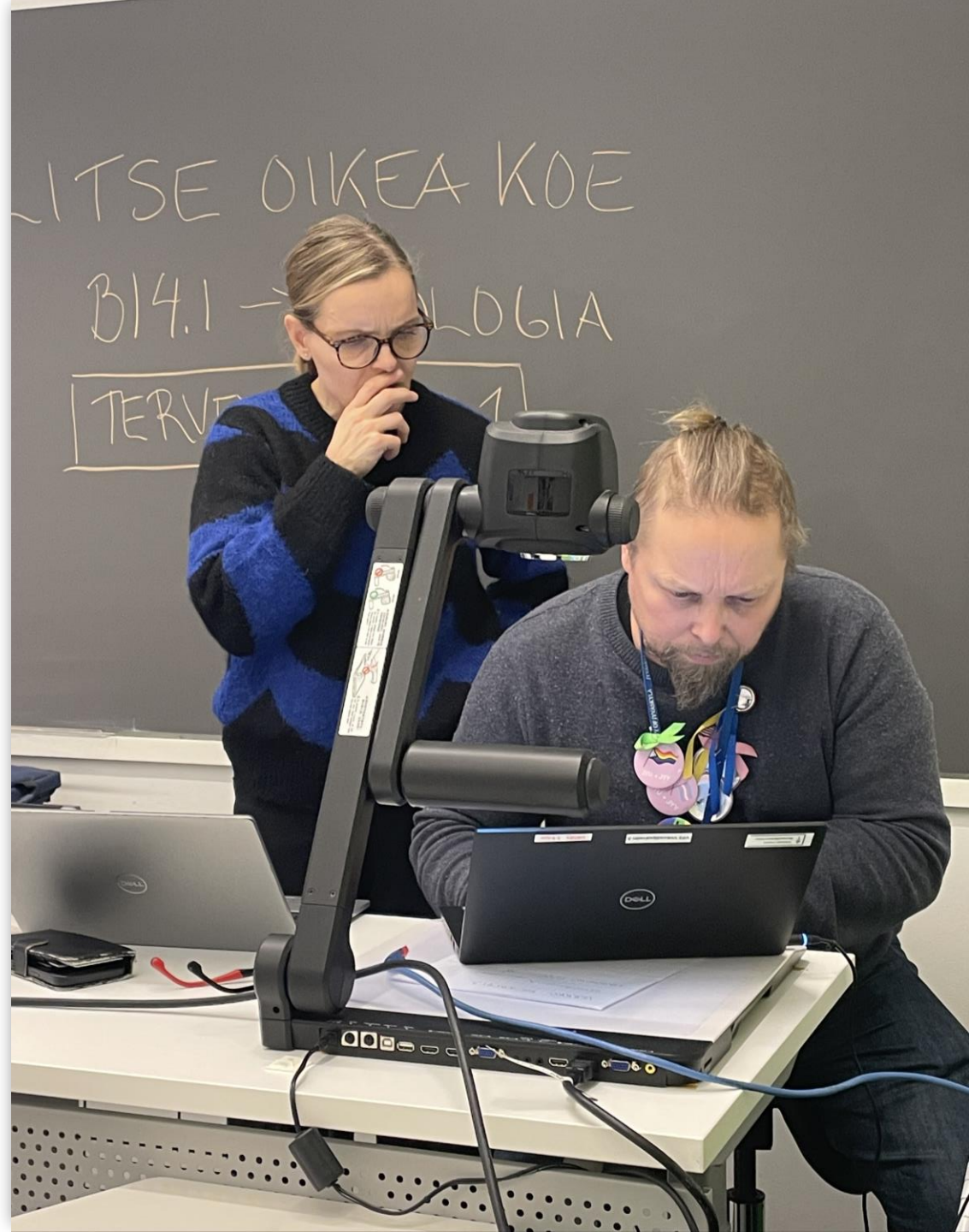


jyunorssilukio



Syksyllä 2024 tapahtunutta – teemana hyvinvointi

- Normiarkea:
 - Opetusta, oppimista
 - Kasvattamista, mukana elämistä
 - Kokeita, testejä, ylppäreitä



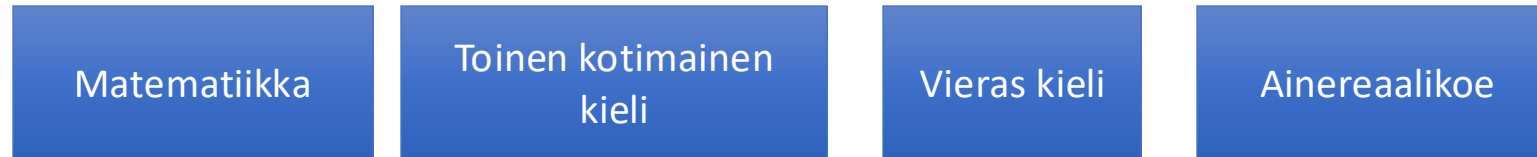
Ylioppilaskirjoitukset kevät 2025

- Abit kirjoittavat loput aineensa
- Osa toisen vuosikurssin opiskelijoista kirjoittaa keväällä 1-2 ainetta, joten YO-kirjoitukset alkavat näkyä myös useissa kakkosten kodeissa.



Ylioppilastutkinnon rakenne

- Kaikille pakollinen koe **Äidinkieli**
- Seuraavista vähintään 3 ryhmästä valitaan vähintään 4 koetta:



- Tutkintoon tulee sisältyä 5 koetta, joista vähintään yhdessä (vieras kieli/toinen kotimainen kieli/matematiikka) sinun tulee suorittaa pitkän oppimäärän koe.
- Yhdellä tutkintokerralla voit osallistua vain kahteen ainereaalikokeeseen.
- Voit suorittaa eri oppimäärien kokeita samassa oppiaineessa. Oppiaine lasketaan tutkintoon vain kerran.
- Toisen kotimaisen kielen kokeen sijasta voi valita ruotsinkielisille kokelaille tarkoitetun äidinkielen ja kirjallisuuden kokeen.

Miten
ainereaalikokeet
valitaan?

Kevään 2025
ainereaalin
koepäivät:

- Ainereali pe 21.3.
- Biologia (BI)
- Psykologia (PS)
- Filosofia (FF)
- Historia (HI)
- Fysiikka (FY)
- Ainereali ke 26.3.
- Evankelisluterilainen uskonto (UE)
- Ortodoksinen uskonto (UO)
- Elämäkatsomustieto (ET)
- Yhteiskuntaoppi (YH)
Maantiede (GE)
- Kemia (KE)
- Terveystieto (TE)

Tutkinnon suorittamisesta

- Ensimmäisellä ilmoittautumiskerralla opiskelija suunnittelee alustavasti koko tutkinnon ja **ilmoittautuu sitovasti seuraavaan tutkintokertaan.**
- Kun tutkinto hajautetaan eri kirjoituskerroille, on tärkeää muistaa:
 - syksyllä päättöviikko ja kirjoitukset peräkkäin
 - kevällä 4 viikon lukuloma/ 4.jakson opintojaksot

Voiko osallistua kirjoituksiin?

Oppiaineen pakolliset opintojaksot on oltava arvioituina ennen kirjalliseen kokeeseen osallistumista.

Ylimääräisessä vieraassa kielessä (jossa ei ole pakollisia opintojaksoja) riittää kolme opintojaksoa.

Poikkeustapaukset rehtorin päätöksellä (esimerkiksi olet viettänyt vaihto-oppilasvuoden Portugalissa tai äidinkielenä ei ole suomi).

Ilmoittautuminen

Tutkinnon kokeet voi hajauttaa kolmeen peräkkäiseen kertaan (esim. kevät 2025, syksy 2025, kevät 2026)

Ilmoittautuminen on sitova. Se tehdään Wilman kautta viimeistään ke 27.11.2024

Ilmoittautumislomake hyväksytään täpällä Wilmassa. Täppä vastaa allekirjoitusta, eikä ilmoittautuminen ole voimassa ilman sitä.

Kokeiden uusiminen

Tutkinnon jälkeen kokeita voi uusia rajattomasti.

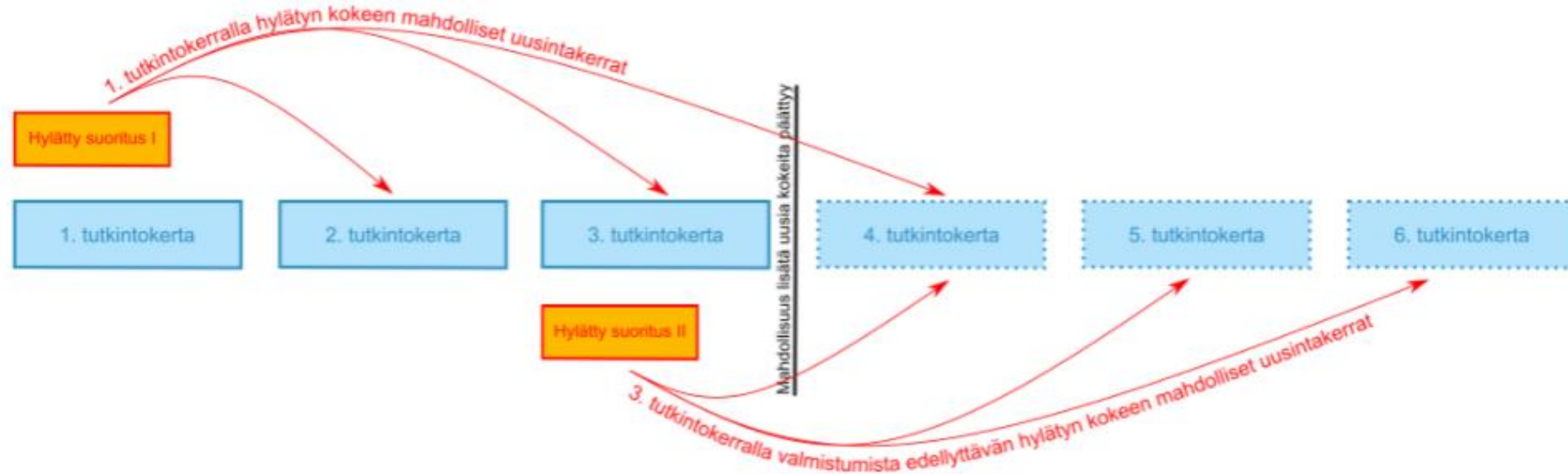


Valmiin tutkinnon voi täydentää saman
oppiaineen eritasoisella kokeella



Hylätyn pakollisen kokeen tason voi vaihtaa,
jos tutkintoon jää vielä A-kieli/pitkä
matematiikka

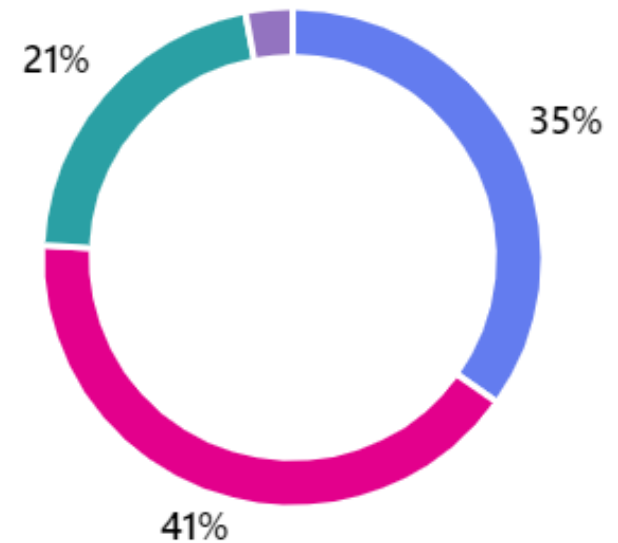
Hylätyn suorituksen uusiminen



No miten niillä nuorilla menee?

1. Miten sulla menee just nyt?

- hyvin
- ihan ok
- vaihtelee
- kurjasti



Mitä ajattelet kevään 2025 ylppäreistä?

- Vähän jännittää, kun kirjoitan ekaa kertaa
- Jännittää, miten jaksan tai osaan opiskella siten, että pärjään kuten haluaisin
- Vähän jännittää et tuleeko hyvä arvosana, mutta ihan hyvillä fiiliksillä kohti niitä
- Vähän pelottaa, kun on enemmän luettavaa kuin syksyllä
- Vähän tottakai jännittää kun kevään ylppäreissä on itselle vaikeimmat aineet kirjoitettavana.
- jännittää, ei voi vielä kunnolla keskittyä lukemiseen kun on kurssit kesken.

Mitä ajattelet kevään 2025 ylppäreistä?

- ne ei vielä kauheasti pyöri mielessä mutta suhtaudun ihan myönteisesti ja rauhallisin mielin, kiva että on enää kevään kirjoituskerta jäljellä ja vaikeimmat aineet on jo kirjoitettu
- Sieltähän ne kirjoitukset lähestyy, toivottavasti menee hyvin.
- En vielä oikein mitään (vähän ehkä huono)
- Pakollinen paha
- Odotan innolla :)
- En jaksaisi lukea, mutta kiva saada pois alta

Mitä toivot omilta kotijoukoilta suhteessa koulunkäyntiisi?

- Mielellään ymmärrystä siitä että aikaa kuluu enemmän opiskeluun
- kyselkää kuulumisia, koska joillekin se voi olla merkittävää opiskelijan jaksamisen kannalta
- olkaa hiljaa mahdollisimman paljon antakaa olla rauhassa
- Kannustusta, tukea, kuuntelemista, jos on hyviä neuvoja niin sitten niitä, mutta jos ei niin voitte ihan vaan kuunnella ja olla sanomatta miten asiat teidän mielestä pitäisi hoitaa:)
- En mitään erityistä. minulla on hyvä olla, kun perhe tukee ja välittää minusta.
- Ymmärrystä, että kaikista aineista ei tuu hyviä arvosanoja, kun kaikkeen ei millään jaksa panostaa :)

Lisätietoa löydät

- <https://www.ylioppilastutkinto.fi/ylioppilastutkinto>



Lukuvuoden
juhlia ja
perinteitä



Itsenäisyyspäivän juhla 5.12.2024

- Yhteinen juhla oppilaille ja opiskelijoille
- Syksyn ylioppilasjuhla



JOULUNÄYTELMÄ

- Lukion 2. vuosikurssin opiskelijat tekevät joulunäytelmän (= näytelmäkurssi)
- Näyttelijät, musiikki, lavastus, puvustus, yms.



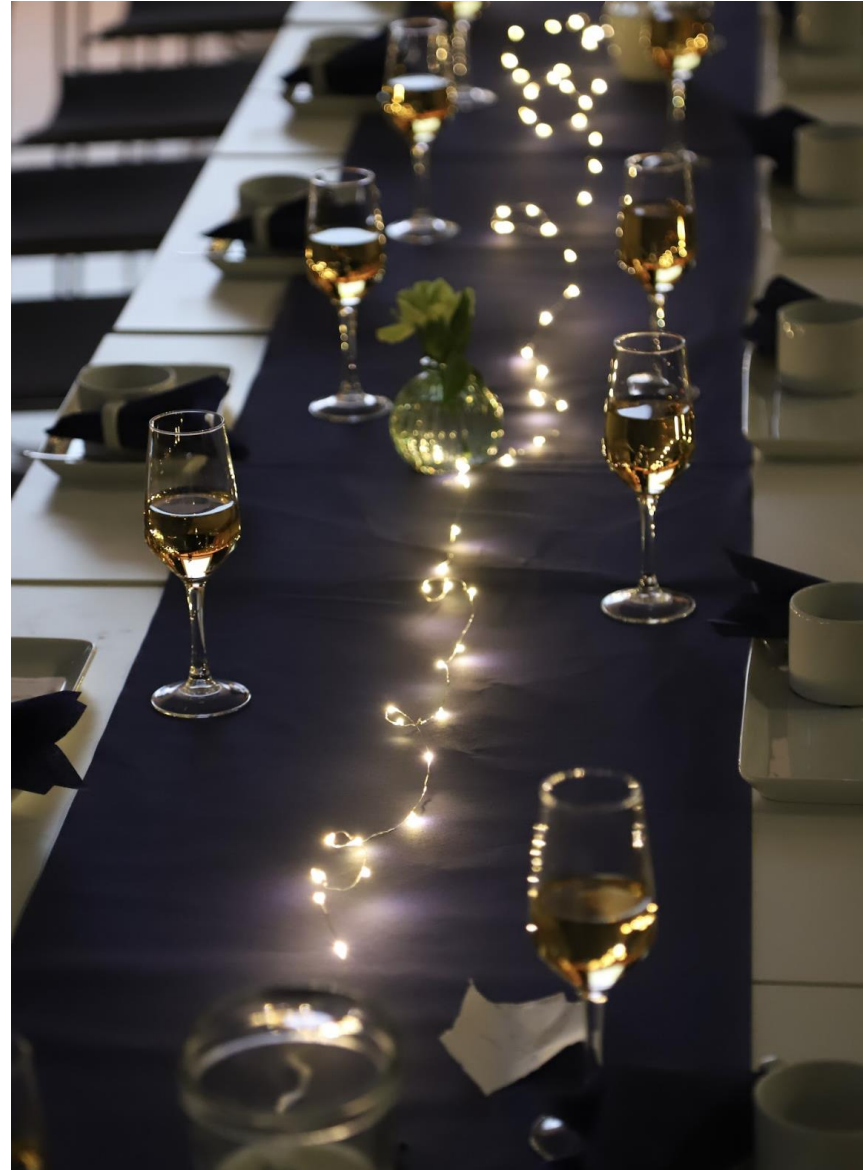
JOULUNÄYTELMÄ

- Näytelmän aihe on salaisuus, joka paljastuu vasta paikan päällä.
- **Hieno tapahtuma - kannattaa tulla katsomaan!**
- **Ensi-ilta läheisille ke 18.12.**
- Kellonaika tarkentuu ja ilmoitetaan wilmaviestillä.



Potkiaiset torstaina 30.1.2025

- Klo 16.30 Abi-illallinen
- Klo 18.00 - 21.00 Potkiaiset



Penkkarit perjantaina 31.1.2025

- **AIKATAULUT TARKENTUVAT!**
- klo 8.15 - 9.15 Abien aamunavaus salissa
- Klo 9.45 - 10.45 Abikahvit
- Klo 10.45 - 11.15 Kiertely luokissa
- Klo 11.15 - 11.45 Lounas
- Penkkariajelut **klo 12.30 tai 13.30->**



Abikahvit - penkkaripäivän aamuna perjantaina 31.1.2025

- Abeille ja vanhemmille tarjotaan juhlalliset kahvit perjantaina 2.2. klo 9.45-10.45 Aikataulu tarkentuu.
- Upea, hauska ja yhteisöllinen perinne, johon osallistuu yhteensä n. 230 kahvittelijaa.



Abikahvit

- Abikahvityöryhmä muodostuu vanhemmista, abien ryhmänohjaajista sekä apuvoimista (opiskelijoita, opettajia, rehtori)
- Työryhmällä tehtävänä: ohjelma (mahd. esitykset), kalustus, koristelu, kattaus, tarjoilu ja siivous
- Tänäa huoltajien illassa mietitään abikahvien järjestelyitä, kerätään huoltajien nimet ja yhteystiedot, jotta työryhmät voivat suunnitella omaa osuuttaan.



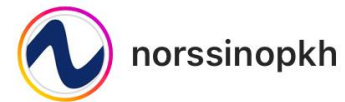
Wanhojen päivä perjantaina 7.2.2025

- Klo 8.00 Tanssijat koululle
- Klo 8.45 - 9.30 Wanhojen tanssit 1
(Alakoulu)
- Klo 10.00 - 11.00 Wanhojen tanssit 2
(Läheiset - Lukio)
- Klo 11.00 Välipala
- Klo 11.45 - 12.45 Wanhojen tanssit 3
(yläkoulu, opettajat)
- 13.30 Wanhojen lounas
- Klo 15.30 Hippoksella kenraali
- Klo 18.00-20.00 Hippoksen esitys:
Wanhojen tanssit 4



Tutorit ja OPKH järjestivät yhdessä... lisää

1. lokakuuta



Jakautuminen 2.vsk/3. ja 4.vsk

- 21A, salissa
- 22A, salissa
- 22B, salissa
- 22C, salissa
- 22D, salissa
- 23A E167
- 23B E167
- 23C E169
- 23D E169



paivittainen ja 173 muuta tykkäävät

norssinopkh Tutoreilta kovasti tsemppiä koeviikkoon! Enää muutama päivä! 😊🥳... lisää

pakkomielteenavalokuvaus Mä jo mietin, että onpas tutoreiden pukukoodi muuttunut sitten viime vuoden



Kolmosille ja
nelosille

A wide-angle, high-angle photograph of a large indoor event space, likely a school gymnasium, during a social gathering. The room has a polished wooden floor with blue and red court markings. Numerous people, including men in suits and women in formal attire, are scattered throughout the space. In the foreground, several long white tables are set up, some with people standing around them. A woman in a black and white patterned sweater is pushing a metal cart with a large stack of blue trays. To the right, a table is covered with a white tablecloth and has various items on it, including a large green cake on a stand. In the background, there are more people, a stage area with a piano, and decorative elements like balloons and a star-shaped light display. The overall atmosphere is busy and festive.

Abikahvit

Huoltajien kanssa yhdessä tehty vanha perinne


Penkkaripäivän alustava ohjelma 31.1.2025

- Klo 7.50 Abit koululle, kansallispuvut päällä
- Klo 8.15-9.15 Abien aamunavaus koko koululle
 - Vanhempien kattausryhmä kattaa noutopöydän ja koristelee salin takaosaa klo 8.30-9.15
 - Tarjoilijaisät tapaavat klo 9.00 pukuhuoneen 2 edessä.
- Klo 9.15-9.45 Abeilla tauko, talkooväellä tarjoamisten ja tilan järjestelyä
 - Talkooväki yhdessä Semman henkilökunnan kanssa kattaa abien pöydät, laittavat tarjoamiset esille ja kaatavat maljat valmiiksi, tässä saadaan olla reippaita ja tehokkaita!
 - Käytettävissä oleva valmisteluaika ja tilaisuuden minuuttiaikataulu edellyttävät saumatonta yhteistyötä.
 - Valitettavasti valmistelut joudutaan tekemään juhla-asuissa, sillä vaatteiden vaihtamiseen ei ole aikaa.

Penkkareiden alustavat aikataulut

- Klo 10.45-11.45 Kiertelyä luokissa
- Klo 11.45 Valmistautuminen penkkariajelulle
- Klo 12.30/13.30 Penkkariajelut





Abikahvien alustava ohjelma pe 31.1.2025

Abikahvit klo 9.45-10.45

- Klo 9.45 Abit saapuvat saliin, tervetulumusiikkia
 - Juhlan aloitus ja maljan nosto (abivanhempi)
 - Kahvitarjoilu abeille
 - Kahvittelua ja vanhempien ohjelmaa esim. puhe, musiikkiesitys?
 - Abien lauluja, lyhyt abin kiitospuhe laulujen välissä
 - Lähtösanat ja onnentoivotukset abeille (rehtori)
 - Tilaisuus päättyy klo 10.45, abit menevät vaihtamaan vaatteita, siivousryhmä töihin eli vanhemmat ja koulun henkilökunta

Salin kalustus

Näyttämö

ABIT
A-ryhmä

ABIT
B-ryhmä

ABIT
C-ryhmä

ABIT
D-ryhmä

- Abien pöydät koottuina pulpeteista ja jaettuina luokittain.
- Pöydissä valmiina kattaus ja koristeet - vain juoma tarjoillaan.
- Pöydät ja muut kalusteet ovat valmiina, liinat puuttuvat.

Pienempiä pöytäryhmiä vanhemmille ja henkilökunnalle

Vanhempien ja henkilökunnan noutopöytä
Ottaminen kahdesta kulmasta

Tuoleja salin reunoilla



Tehtävät, abikahvityöryhmä

- Ohjelma esim. musiikki ja puheet (niin monta hlöä kuin tarvitaan)
- Pöydät ja tuolit (edellisenä iltana koulun henkilökunta, ro:t, rehtori)
- Koristelu (liinat, valot, kukat) (4 henk.)
- Abien pöytien kattaminen (8 henk.)
- Noutopöydän kattaminen (8 henk.)
- Tarjottavien järjestely abeille ja noutopöytään (8 henk.)
- Maljajuomien kaataminen (6 henk.)
- Tarjoilu abien isät tarjoilijoina (10 henk.)
- Siivous kaikki

Ilmoittaudu sinulle sopivaan ryhmään!
Kaikki mukaan, kaikkia tarvitaan.
Tehdään yhteinen juhlahetki.



<https://urly.fi/3FaP>



Legendaarinen
Norssin
ABIKRONIKKA
2025

Abit kokoavat abikronikan, johon tulee jokaisesta abista oma sivu.

Kronikkaryhmä on aloittanut jo suunnittelutyön.

Abikronikat painetaan Yliopistopainossa ja niille tulee hintaa noin 30 euroa/kpl.

Kakkosille

Huomaa hyvä omassa lapsessasi😊

Seuraavat diat esitetty Pro Lukio – seminaarissa
5.11.2024 Kaisa Vuorisen luennolla.

Moikka!

Kaisa Vuorinen

**FT, erityisopettaja
University of Helsinki
Faculty of Educational Sciences**

Toimitusjohtaja, perustaja

Positive Learning

kaisa@positive.fi

kaisavuorinen.com

UTELIAISUUS

MYÖTÄTUNTO

SINNIKKYYS





Huolestuttavan moni lukiolainen on uupunut.

Positiivista kuitenkin on tieto, että sosio-emotionaaliset taidot voivat suojata opiskelijoita.

Koulussa tulisikin akateemisten taitojen lisäksi keskittyä sosio-emotionaalisten taitojen kehittämiseen. Ne kehittyvät erityisesti lukioiässä.

Helsingin yliopiston kasvatustieteen professori Katariina Salmela-Aro

Luonteenvahvuudet

- Niitä arvostetaan lähes jokaisessa kulttuurissa
- Niitä arvostetaan niiden itsensä vuoksi, ei vain keinona jonkin muun saavuttamiseksi
- Ne ovat muovautuvia ja opittavissa olevia
- Ne perustuvat kuuteen universaaliin hyveeseen: viisaus, rohkeus, inhimillisyys, oikeudenmukaisuus, kohtuullisuus ja henkisyys



YDINVAHVUUDET

Vahvuudet ovat niitä voimavaroja, jotka jo toimivat ja ovat saatavilla optimaalisesti työssä.

Ne kannattaa nostaa esille ja pitää niistä kiinni kaikissa olosuhteissa.

Prof. Jari Hakanen, 2011



Ydinvahvuudet

Näihin pohjautuen yksilö pääsee parhaimpaansa ja voi käyttää vahvuuksiaan myös koko yhteisön hyväksi.

Samoin yhteisö voi toimia siten, että jokaisen vahvuudet pääsevät esiin.

ROHKEUS

Rehellisyys

Itsesäätely

LUOVUUS

KIITOLLISUUS

YSTÄVÄLLISYYS

Rakkaus♥

Innostus

KAUNEUDEN JA
ERINOMAISUUDEN
ARVOSTUS

HENGELLISYYS

Näkökulman-
ottokyky

REILUUS

MYÖTÄTUNTO

Toiveikkaus

HARKITSEVAISUUS

Ryhmätyö-
taidot

JOHTAJUUS

Arviointikyky

SISUKKUUS

Anteeksiantavuus

OPPIMISEN ILO

Vaatimattomuus

Huumorintaju

SINNIKKYYS

UTELIAISUUS

SOSIAALINEN
ÄLYKKYYS



**“Jos kehitetään heikkouksia, voidaan saada aikaan keskinkertaista.
Jos kehitetään vahvuuksia, voidaan saada aikaan jotain todella
ainutlaatuista.”**

Arto O. Salonen, 2022





**NUORI EI VOI TUNNISTAA
VAHVUUKSIAAN YKSIN**

Nuoren omat vahvuudet konkretisoituvat vasta, kun nuorelle tärkeät ihmiset tunnistavat ne ja **sanovat ne ääneen.**

Vahvuudet liittyvät nuoren **itsearvostukseen** ja siihen arvostukseen, joita hänen ympärillään olevat ihmiset **nuorta kohtaan osoittavat.**

Jokaisella nuorella tulee olla oikeus saada tunnustusta ja systemaattista osaamisen kokemuksia **omien vahvuuksiensa hyödyntämisestä.**

Tämä ei saa olla riippuvaista sattumasta tai opettajan motivaatiosta.

Sointu, Vuorinen & Uusitalo, 2024

[Poikkeavuuksien tunnistamisesta vahvuuksiin – Syventävä katsaus taustoihin, tutkimukseen ja käytänteisiin. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa.](#)

MITÄ?

- Vahvuuslähtöisyydessä on kyse positiivisten ominaisuuksien ja osaamisen tunnistamisesta, nimeämisestä ja esiin tuomisesta monipuolisesti elämän eri osa-alueilla.
- Useimmiten menestymme juuri vahvuksiamme käyttämällä, ja yhteisöissä yksilöiden vahvuudet kannattelevat ja kehittävät kokonaisuutta ja tekevät yhteisöstä parhaimmillaan monipuolisesti toimivan.



Kirjoita Huomaa hyvä! -kirje

Hei _____

Sinun vahvuuksiasi ovat _____

_____ ja _____

Huomaan, että käytät niitä, kun _____

Arvostan sinussa erityisesti _____

Kun annat vahvuuksiesi loistaa, tulet _____

Tulevaisuudelta toivon, että muistat ainakin _____

Vahvuusterveisin, _____

- SOSIAALINEN ÄLYKKYYS
- OPPIMISEN ILO
- SIINIKKYYS
- KIITOLLISUUS
- HARKITSEVAISUUS
- Toiveikkuus
- Vaatimattomuus
- ROHKEUS
- MYÖTÄTUNTO
- Rehellisyys
- JOHTAJUUS
- Anteeksiantavuus
- Huumorintaju
- LUOVOUS
- Arviointikyky
- HENGELLISYYS
- SISUKKUUS
- Itsesäätely
- Näkökulmanottokyky
- Ryhmätyötaitot
- Innostus
- REILUUS
- KAUNEUDEN JA ERINOMAISUUDEN ARVOSTUS
- YSTÄVÄLLISYYS
- Rakkaus♥
- UTELIAISUUS



Huomaa hyvä!

seethegood.app